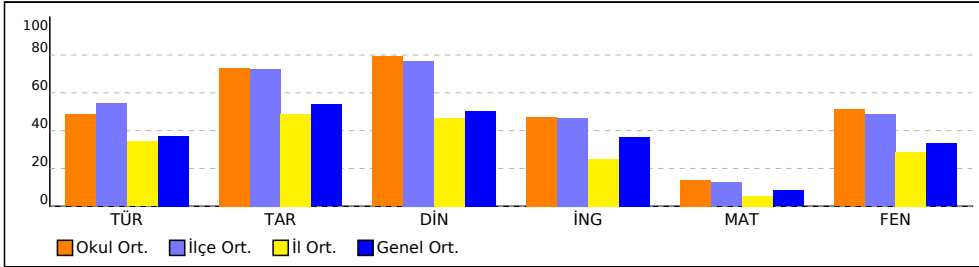


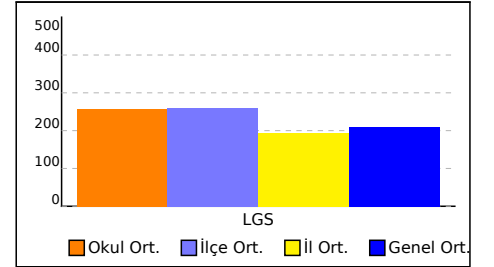
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-------|-------------------------------|----|-------|-------------|--------------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|----|----|-----------|-----|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | |
| KAYSERİ | | MELİKGAZİ | | Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu | | | | 8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DE | | | | 24 | 66 | 367 | 12485 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Toplam | | | LGS | | | Dereceler | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 8 | 7,44 | 6 | 3 | 5,38 | 6 | 3 | 5,04 | 5 | 3 | 3,67 | 4 | 8 | 1,68 | 9 | 8 | 6,66 | 41 | 34 | 29,87 | 209,430 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 12 | 7 | 9,69 | 8 | 2 | 7,32 | 8 | 1 | 7,91 | 6 | 3 | 4,71 | 5 | 7 | 2,79 | 12 | 6 | 10,24 | 51 | 26 | 42,66 | 257,220 | | | | | |
| 1 | 176 | AHSEN COŞKUN | 8A | 20 | 0 | 20,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 18 | 1 | 17,67 | 19 | 1 | 18,67 | 86 | 3 | 85,01 | 474,877 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 2 | 143 | NIHAL GÜVEN | 8B | 14 | 6 | 12,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 1 | 6,67 | 12 | 3 | 11,00 | 19 | 1 | 18,67 | 70 | 13 | 65,68 | 381,523 | 1 | 2 | 4 | 6 | 362 |
| 3 | 42 | ELİF AYŞE POYRAZ | 8B | 19 | 1 | 18,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 6 | 3 | 5,00 | 16 | 3 | 15,00 | 71 | 7 | 68,67 | 366,447 | 2 | 3 | 6 | 8 | 497 |
| 4 | 133 | GAYE TASLACI | 8B | 17 | 3 | 16,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 6 | 5,00 | 13 | 6 | 11,00 | 66 | 16 | 60,67 | 327,860 | 3 | 4 | 10 | 20 | 1177 |
| 5 | 141 | KARDELEN TUTUŞKA | 8A | 16 | 3 | 15,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 5 | 3,33 | 14 | 4 | 12,67 | 62 | 15 | 57,00 | 316,703 | 2 | 5 | 12 | 26 | 1455 |
| 6 | 93 | EREN KARAKAYA | 8A | 16 | 4 | 14,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 8 | 2,33 | 16 | 4 | 14,67 | 61 | 22 | 53,68 | 311,017 | 3 | 6 | 13 | 27 | 1616 |
| 7 | 62 | CEYDA ALTINKOL | 8A | 17 | 0 | 17,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 1 | 7,67 | 10 | 0 | 10,00 | 2 | 3 | 1,00 | 13 | 4 | 11,67 | 59 | 9 | 56,01 | 306,703 | 4 | 7 | 15 | 29 | 1734 |
| 8 | 170 | İLSÜ ÖZTEKİN | 8B | 12 | 8 | 9,33 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 5 | 3,33 | 14 | 6 | 12,00 | 58 | 22 | 50,66 | 284,113 | 4 | 8 | 19 | 39 | 2478 |
| 9 | 139 | HİLAL DELİCE | 8B | 13 | 6 | 11,00 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 4 | 6 | 2,00 | 12 | 4 | 10,67 | 56 | 18 | 50,01 | 277,643 | 5 | 9 | 22 | 43 | 2698 |
| 10 | 60 | BURAK ATİLE | 8B | 12 | 8 | 9,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 4 | 2,67 | 4 | 10 | 0,67 | 17 | 3 | 16,00 | 54 | 28 | 44,67 | 274,240 | 6 | 10 | 24 | 48 | 2837 |
| 11 | 159 | EATMA KÖSE | 8A | 10 | 9 | 7,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 5 | 1,33 | 5 | 4 | 3,67 | 14 | 6 | 12,00 | 49 | 27 | 40,00 | 257,087 | 5 | 11 | 32 | 71 | 3514 |
| 12 | 152 | UTKU EYİCE | 8B | 11 | 7 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 2 | 4 | 0,67 | 12 | 8 | 9,33 | 52 | 22 | 44,68 | 248,693 | 7 | 12 | 36 | 84 | 3867 |
| 13 | 102 | GAMZE AY | 8A | 12 | 8 | 9,33 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 2 | 5,33 | 4 | 6 | 2,00 | 11 | 7 | 8,67 | 50 | 25 | 41,67 | 248,167 | 6 | 13 | 37 | 86 | 3887 |
| 14 | 5 | MUSTAFA ALEV | 8A | 6 | 14 | 1,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 7 | 0,67 | 9 | 7 | 6,67 | 14 | 6 | 12,00 | 47 | 39 | 34,00 | 242,493 | 7 | 14 | 38 | 96 | 4154 |
| 15 | 36 | BAŞAK UÇUK | 8B | 9 | 8 | 6,33 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 1 | 2,67 | 1 | 2 | 0,33 | 14 | 5 | 12,33 | 45 | 18 | 39,00 | 238,903 | 8 | 15 | 39 | 102 | 4323 |
| 16 | 12 | TALHA ÇÖL | 8A | 9 | 8 | 6,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 2 | 2 | 1,33 | 6 | 11 | 2,33 | 12 | 6 | 10,00 | 45 | 31 | 34,66 | 231,353 | 8 | 16 | 41 | 115 | 4699 |
| 17 | 180 | ZEYNEP GÖKBULUT | 8B | 10 | 5 | 8,33 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 1 | 4,67 | 1 | 2 | 0,33 | 12 | 7 | 9,67 | 43 | 20 | 36,34 | 230,983 | 9 | 17 | 42 | 116 | 4722 |
| 18 | 100 | ELİF TILMAÇ | 8B | | | | | | | | | | | | | 6 | 5 | 4,33 | 16 | 4 | 14,67 | 22 | 9 | 19,00 | 210,737 | 10 | 18 | 46 | 142 | 5714 |
| 19 | 7 | ŞEVVA EREN | 8A | 11 | 8 | 8,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 11 | 2,33 | 7 | 13 | 2,67 | 44 | 42 | 30,00 | 201,613 | 9 | 19 | 51 | 156 | 6196 |
| 20 | 127 | MEHMET ÇOLAK | 8A | 10 | 6 | 8,00 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 3 | 2,00 | 4 | 12 | 0,00 | 7 | 10 | 3,67 | 37 | 38 | 24,34 | 183,250 | 10 | 20 | 53 | 181 | 7174 |
| 21 | 110 | GÜNSU FİLİK | 8A | 7 | 12 | 3,00 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 6 | 0,00 | 7 | 13 | 2,67 | 33 | 44 | 18,34 | 152,690 | 11 | 21 | 57 | 233 | 8761 |
| 22 | 166 | YASİN BAĞDAN | 8A | 6 | 14 | 1,33 | 2 | 8 | -0,67 | 5 | 5 | 3,33 | 1 | 5 | -0,67 | 2 | 10 | -1,33 | 11 | 8 | 8,33 | 27 | 50 | 10,32 | 147,563 | 12 | 22 | 58 | 250 | 9010 |
| 23 | 73 | CEMİLE ÖZASLAN | 8A | 9 | 3 | 8,00 | 7 | 2 | 6,33 | 5 | 2 | 4,33 | 1 | 6 | -1,00 | 1 | 9 | -2,00 | 3 | 10 | -0,33 | 26 | 32 | 15,33 | 141,407 | 13 | 23 | 59 | 261 | 9368 |
| 24 | 123 | İREM CANEROĞLU | 8B | 8 | 12 | 4,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 17 | -3,67 | 4 | 15 | -1,00 | 33 | 55 | 14,66 | 117,173 | 11 | 24 | 62 | 305 | 10686 |

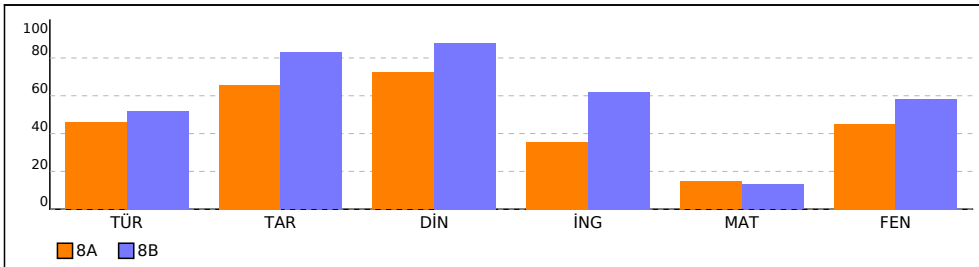
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



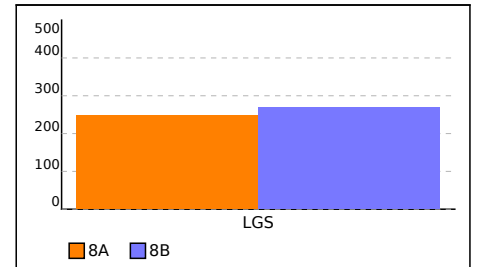
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ

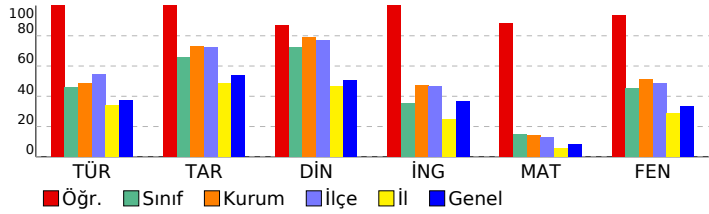
KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| AHSEN COŞKUN | 176 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 474,877 | 209,430 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 9,18 | ▲ 9,69 | ▲ 7,44 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,56 | ▲ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 3,56 | ▲ 4,71 | ▲ 3,67 |
| Matematik | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88 | ▲ 2,92 | ▲ 2,79 | ▲ 1,68 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 9,03 | ▲ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 86 | 3 | 85,00 | 94 | ▲ 38,49 | ▲ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CBCBACDDAAADBCCBCCB |
| Cevap Anh. | B CBCBACDDAAADBCCBCCB |
| Sözel (TAR) | CACDADD CAB |
| Cevap Anh. | B CACDADD CAB |
| Sözel (DİN) | ADAD BCCADD |
| Cevap Anh. | B ADABCCADD |
| Sözel (İNG) | DADBCB BDCB |
| Cevap Anh. | B DADBCB BDCB |
| Sayısal (MAT) | BBDCDBABDDABDCDAD A |
| Cevap Anh. | B BBDBDBABDDABDCDADAA |
| Sayısal (FEN) | DDbACCBCADBCABDAABBC |
| Cevap Anh. | B DDDACCBCADBCABDAABBC |



8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

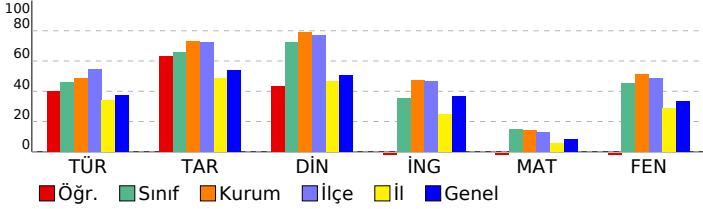
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| Türkçe | 20 | 20 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Reading | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 18 | 1 | 90 |
| Matematik | 20 | 18 | 1 | 90 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 19 | 1 | 95 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 95 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| CEMİLE ÖZASLAN | | | | 73 | | 8A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 141,407 | 209,430 | 13 | 23 | 59 | 261 | 9368 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 3 | 8,00 | 40 | ▼ 9,18 | ▼ 9,69 | ▲ 7,44 |
| Tarih | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 6,56 | ▼ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 2 | 4,33 | 43 | ▼ 7,23 | ▼ 7,91 | ▼ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 1 | 6 | -1,00 | -10 | ▼ 3,56 | ▼ 4,71 | ▼ 3,67 |
| Matematik | 20 | 1 | 9 | -2,00 | -10 | ▼ 2,92 | ▼ 2,79 | ▼ 1,68 |
| Fen | 20 | 3 | 10 | -0,33 | -2 | ▼ 9,03 | ▼ 10,24 | ▼ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 26 | 32 | 15,33 | 17 | ▼ 38,49 | ▼ 41,43 | ▼ 29,06 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | aCBACC B dBBdB |
| Cevap Anh. | B CCBACDDAAADBCCBCCB |
| Sözel (TAR) | CbbDA DCAB |
| Cevap Anh. | B CACDADDCAB |
| Sözel (DİN) | ADAdBC a |
| Cevap Anh. | B ADABCCADD |
| Sözel (İNG) | a D b dada |
| Cevap Anh. | B DADBCBDCB |
| Sayısal (MAT) | c Bb baa b c b c |
| Cevap Anh. | B BBDBDBABDDABDCADAAA |
| Sayısal (FEN) | bDb da aca CAd aa |
| Cevap Anh. | B DDDACCBACBCABDAABBC |



| 8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1 | | | |
|---|--|--|-------------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | S D Y B% |
| Sözel (TÜR) | | | 20 9 3 45 |
| Türkçe | | | 20 9 3 45 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | 1 0 0 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | 1 0 1 0 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | | | 2 2 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | 1 1 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | | | 2 1 0 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | 1 0 0 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | 1 0 0 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | 1 0 0 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | | 1 0 0 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | 1 0 0 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | | | 1 1 0 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | | | 1 0 0 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | 3 2 1 67 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | 1 0 1 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | | | 10 7 2 70 |
| Tarih | | | 10 7 2 70 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar. | | | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyolojik durumunu kavrar. | | | 3 2 1 67 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | 2 1 0 50 |
| Sözel (DİN) | | | 10 5 2 50 |
| Din K.ve A.B. | | | 10 5 2 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | 4 2 1 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | 4 2 1 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | 2 1 0 50 |
| Sözel (İNG) | | | 10 1 6 10 |
| İngilizce | | | 10 1 6 10 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics. | | | 2 1 1 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | | | 2 0 0 0 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as academic subjects. | | | 2 0 1 0 |
| Reading | | | 1 0 1 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | | | 2 0 2 0 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | | | 1 0 1 0 |
| Sayısal (MAT) | | | 20 1 9 5 |
| Matematik | | | 20 1 9 5 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | 6 1 3 17 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü olarak ifade eder. | | | 5 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | 2 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | 7 0 4 0 |
| Sayısal (FEN) | | | 20 3 10 15 |
| Fen | | | 20 3 10 15 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | 4 0 3 0 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | | | 1 1 0 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | | | 3 1 2 33 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | 1 0 0 0 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | | | 1 0 1 0 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede hangi mevsimlerin yaşanacağını açıklar. | | | 2 0 0 0 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | | | 1 0 1 0 |
| Ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | | | 4 1 1 25 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | | | 2 0 2 0 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | 1 0 0 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

Öğrenci: CEYDA ALTINKOL
Numara: 62
Sınıf: 8A

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 306,703 | 209,430 | 4 | 7 | 15 | 29 | 1734 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

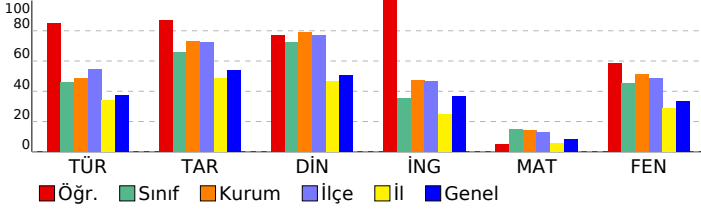
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 0 | 17,00 | 85 | 9,18 | 9,69 | 7,44 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 6,56 | 7,32 | 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | 7,23 | 7,91 | 5,04 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | 3,56 | 4,71 | 3,67 |
| Matematik | 20 | 2 | 3 | 1,00 | 5 | 2,92 | 2,79 | 1,68 |
| Fen | 20 | 13 | 4 | 11,67 | 58 | 9,03 | 10,24 | 6,66 |
| Toplam: | 90 | 59 | 9 | 56,00 | 62 | 38,49 | 41,43 | 29,06 |

| | |
|---------------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | B BACC DAAADBBCBB BC |
| Cevap Anh. | ABCACCDDAAADBBCBBCBC |
| Sözel (TAR) | CDAADCABCA |
| Cevap Anh. | CDADDCABCA |
| Sözel (DİN) | AdBCCA DAD |
| Cevap Anh. | ABBCCADDAD |
| Sözel (İNG) | DBCBBDCDAB |
| Cevap Anh. | DBCBBDCDAB |
| Sayısal (MAT) | BD a c a |
| Cevap Anh. | BDBDBABDDDABDCDADAAB |
| Sayısal (FEN) | D cCCBCAD CbBDAA ddd |
| Cevap Anh. | DDACCBCADBCABDAABBCD |

8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|----|----|---|-----|
| Türkçe | 20 | 17 | 0 | 85 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Sözel (İNG) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Reading | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 2 | 3 | 10 |
| Matematik | 20 | 2 | 3 | 10 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 13 | 4 | 65 |
| Fen | 20 | 13 | 4 | 65 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eksenin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |



SINAV SONUÇ BELGESİ

KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EATMA KÖSE | 159 | 8A |

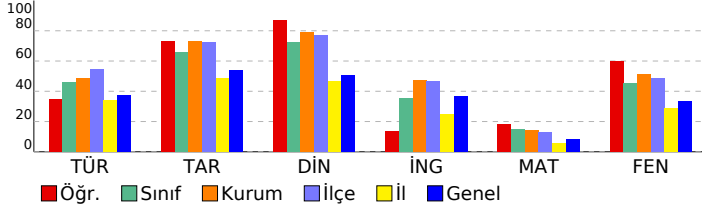
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 257,087 | 209,430 | 5 | 11 | 32 | 71 | 3514 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 9 | 7,00 | 35 | ▼ 9,18 | ▼ 9,69 | ▼ 7,44 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,56 | ▲ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 3,56 | ▼ 4,71 | ▼ 3,67 |
| Matematik | 20 | 5 | 4 | 3,67 | 18 | ▲ 2,92 | ▲ 2,79 | ▲ 1,68 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 9,03 | ▲ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 49 | 27 | 40,00 | 44 | ▲ 38,49 | ▼ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCBACaDDbcbBBaaBda |
| Cevap Anh. | B CCBACDDAAADBCCBCCB |
| Sözel (TAR) | CcCDAaDCAB |
| Cevap Anh. | B CACDADDCA |
| Sözel (DİN) | ADAcBCCADD |
| Cevap Anh. | B ADABCCADD |
| Sözel (İNG) | bdacbB CB |
| Cevap Anh. | B DADBCBBDCB |
| Sayısal (MAT) | BBdDcBa D |
| Cevap Anh. | B BBDBBABDDABDCADAA |
| Sayısal (FEN) | DDbACCBCAdCbBDCAddC |
| Cevap Anh. | B DDDACCBCADBCABDAABBC |

8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|----|---|-----|
| Sözel (TÜR) | | 20 | 10 | 9 | 50 |
| Türkçe | | 20 | 10 | 9 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruların cevaplar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Tarih | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (DİN) | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | 10 | 3 | 5 | 30 |
| İngilizce | | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Reading | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | 20 | 5 | 4 | 25 |
| Matematik | | 20 | 5 | 4 | 25 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | 6 | 2 | 1 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Sayısal (FEN) | | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Fen | | 20 | 14 | 6 | 70 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |



SINAV SONUÇ BELGESİ

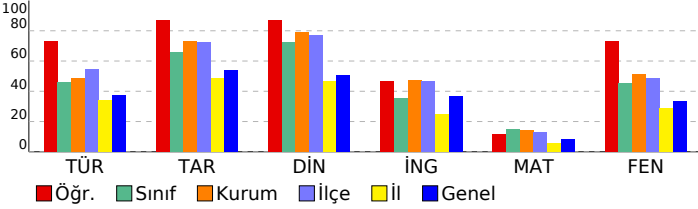
KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EREN KARAKAYA | 93 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 311,017 | 209,430 | 3 | 6 | 13 | 27 | 1616 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 9,18 | ▲ 9,69 | ▲ 7,44 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,56 | ▲ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,56 | ▼ 4,71 | ▲ 3,67 |
| Matematik | 20 | 5 | 8 | 2,33 | 12 | ▼ 2,92 | ▼ 2,79 | ▲ 1,68 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 9,03 | ▲ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 61 | 22 | 53,67 | 60 | ▲ 38,49 | ▲ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCBACDDcAAbBBCBdBa |
| Cevap Anh. | A BCBACDDAAADBBCBCCBC |
| Sözel (TAR) | dDADDCABCA |
| Cevap Anh. | A CDADDCABCA |
| Sözel (DİN) | ABBCCdDDAD |
| Cevap Anh. | A ABBCCADDAD |
| Sözel (İNG) | cdCdBbCDAB |
| Cevap Anh. | A DBCBBDCCDAB |
| Sayısal (MAT) | BDabdA bDD dcdb |
| Cevap Anh. | A BDBDBABDDDABDCCDADAAB |
| Sayısal (FEN) | DDACCBCADdCABDbAddCD |
| Cevap Anh. | A DDACCBCADBCABDAABBCCD |



8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 4 | 60 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Reading | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 5 | 8 | 25 |
| Matematik | 20 | 5 | 8 | 25 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 2 | 1 | 29 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eksenin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

| | | |
|----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| GAMZE AY | 102 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 248,167 | 209,430 | 6 | 13 | 37 | 86 | 3887 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

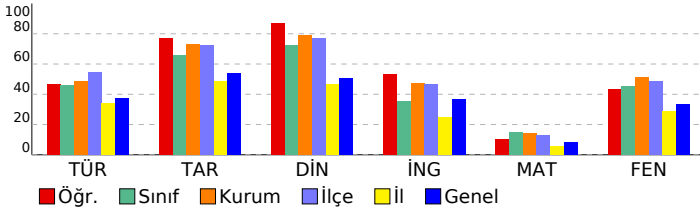
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▲ 9,18 | ▼ 9,69 | ▲ 7,44 |
| Tarih | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 6,56 | ▲ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▲ 3,56 | ▲ 4,71 | ▲ 3,67 |
| Matematik | 20 | 4 | 6 | 2,00 | 10 | ▼ 2,92 | ▼ 2,79 | ▲ 1,68 |
| Fen | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▼ 9,03 | ▼ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 50 | 25 | 41,67 | 46 | ▲ 38,49 | ▲ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CBCBAbADbDdDaBaBBbB |
| Cevap Anh. | B CBCBACDDAAADBCCBCCB |
| Sözel (TAR) | CA DAaDCAB |
| Cevap Anh. | B CACDADDCA |
| Sözel (DİN) | ADAdBCCADD |
| Cevap Anh. | B ADABCCADD |
| Sözel (İNG) | DAD a dDCB |
| Cevap Anh. | B DADBCBBDCB |
| Sayısal (MAT) | aBD D cba c b A |
| Cevap Anh. | B BBDBBABDDDABDCDADAA |
| Sayısal (FEN) | DDDACCdCd bABDd dcb |
| Cevap Anh. | B DDDACCBADBCABDAABBC |

8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Tarih | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 2 | 60 |
| İngilizce | 10 | 6 | 2 | 60 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Reading | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 6 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 6 | 20 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 1 | 3 | 17 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 11 | 7 | 55 |
| Fen | 20 | 11 | 7 | 55 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |



SINAV SONUÇ BELGESİ

KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

Öğrenci: GÜNSU FİLİK
Numara: 110
Sınıf: 8A

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 152,690 | 209,430 | 11 | 21 | 57 | 233 | 8761 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

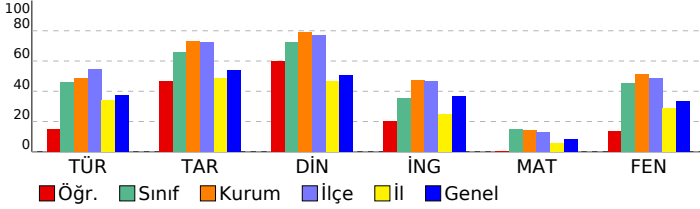
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 12 | 3,00 | 15 | 9,18 | 9,69 | 7,44 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | 6,56 | 7,32 | 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | 7,23 | 7,91 | 5,04 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | 3,56 | 4,71 | 3,67 |
| Matematik | 20 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | 2,92 | 2,79 | 1,68 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | 9,03 | 10,24 | 6,66 |
| Toplam: | 90 | 33 | 44 | 18,33 | 20 | 38,49 | 41,43 | 29,06 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BaBaBabacdbbBaCBBbd |
| Cevap Anh. | ABCACDDAAADBBCBCCBC |
| Sözel (TAR) | CaAaDdABCd |
| Cevap Anh. | CDADDACBA |
| Sözel (DİN) | ABBaCAaDdD |
| Cevap Anh. | ABBCCADDAD |
| Sözel (İNG) | aaCBdCCDdd |
| Cevap Anh. | DBCBBDCDAB |
| Sayısal (MAT) | dcBDcba a |
| Cevap Anh. | BDBDBABDDABDCDADAAB |
| Sayısal (FEN) | DDcCCabcbdCcBacAccbb |
| Cevap Anh. | DDACCBCADBCABDAABBCCD |

8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 20 | 7 | 12 | 35 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 6 | 40 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Reading | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 2 | 6 | 10 |
| Matematik | 20 | 2 | 6 | 10 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 7 | 13 | 35 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 35 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |



SINAV SONUÇ BELGESİ

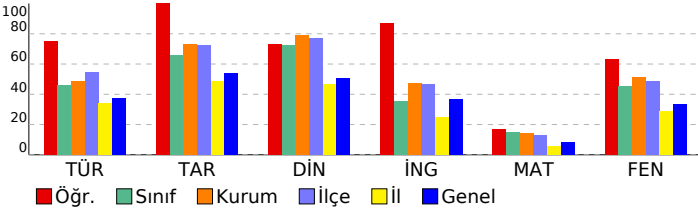
KAYSERİ / MELİKGAZI / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| KARDELEN TUTUŞKA | 141 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 316,703 | 209,430 | 2 | 5 | 12 | 26 | 1455 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 9,18 | ▲ 9,69 | ▲ 7,44 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,56 | ▲ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,23 | ▼ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 3,56 | ▲ 4,71 | ▲ 3,67 |
| Matematik | 20 | 5 | 5 | 3,33 | 17 | ▲ 2,92 | ▲ 2,79 | ▲ 1,68 |
| Fen | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▲ 9,03 | ▲ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 62 | 15 | 57,00 | 63 | ▲ 38,49 | ▲ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCBACCbDbAADBaCBB BC |
| Cevap Anh. | A BCBACCCDDAAADBBCBCCBC |
| Sözel (TAR) | CDADDCABCA |
| Cevap Anh. | A CDADDCABCA |
| Sözel (DİN) | bcBCCADDAD |
| Cevap Anh. | A ABBCCADDAD |
| Sözel (İNG) | DBCgBDCDAB |
| Cevap Anh. | A DBCBBDCDAB |
| Sayısal (MAT) | BDaDc B a b A d |
| Cevap Anh. | A BDBDBABDDDABDCCDADAAB |
| Sayısal (FEN) | DDcCCBCAadC BDAA Bbd |
| Cevap Anh. | A DDACCBCADBCABDAABBCD |



8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

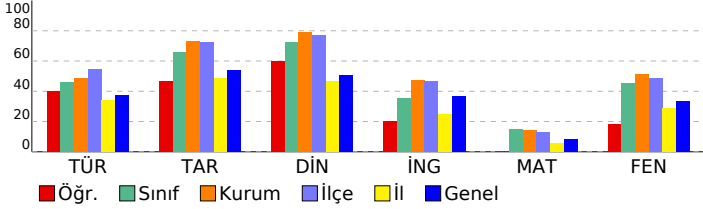
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 80 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Reading | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 5 | 5 | 25 |
| Matematik | 20 | 5 | 5 | 25 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 2 | 0 | 29 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 14 | 4 | 70 |
| Fen | 20 | 14 | 4 | 70 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eksenin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1 | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|--|----|---|----|
| KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | | S | D | Y | B% |
| MEHMET ÇOLAK | | 127 | | 8A | | | | 20 | 10 | 6 | 50 |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▼ 183,250 | 209,430 | 10 | 20 | 53 | 181 | 7174 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 13 | 24 | 66 | 367 | 12485 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 6 | 8,00 | 40 | ▼ 9,18 | ▼ 9,69 | ▲ 7,44 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,56 | ▼ 7,32 | ▼ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,23 | ▼ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 3 | 3 | 2,00 | 20 | ▼ 3,56 | ▼ 4,71 | ▼ 3,67 |
| Matematik | 20 | 4 | 12 | 0,00 | 0 | ▼ 2,92 | ▼ 2,79 | ▼ 1,68 |
| Fen | 20 | 7 | 10 | 3,67 | 18 | ▼ 9,03 | ▼ 10,24 | ▼ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 37 | 38 | 24,33 | 27 | ▼ 38,49 | ▼ 41,43 | ▼ 29,06 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCBdaCba Adcb CBB B |
| Cevap Anh. | B CBCBACDDAAADBCCBCCB |
| Sözel (TAR) | dcCDAcDCdB |
| Cevap Anh. | B CACDADDCA |
| Sözel (DİN) | ADABaaCAaD |
| Cevap Anh. | B ADABCCADD |
| Sözel (İNG) | Aac dB C |
| Cevap Anh. | B DADBCBBDCB |
| Sayısal (MAT) | cdDc d BacbAa bDc db |
| Cevap Anh. | B BBDBBABDDABDCADAA |
| Sayısal (FEN) | DccACC CdcaCbBa bd a |
| Cevap Anh. | B DDDACCBCADBCABDAABCC |



| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 10 6 50 |
| Türkçe | 20 10 6 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 1 0 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 2 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 0 1 0 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 0 1 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 0 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 0 1 0 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 1 0 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 0 0 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 3 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 0 0 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 6 4 60 |
| Tarih | 10 6 4 60 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarır. | 3 1 2 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 3 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Sözel (DİN) | 10 7 3 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 7 3 70 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 3 1 75 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 3 1 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (İNG) | 10 3 3 30 |
| İngilizce | 10 3 3 30 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 0 1 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 1 1 50 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 1 1 50 |
| Reading | 1 0 0 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 1 0 50 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 4 12 20 |
| Matematik | 20 4 12 20 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 0 6 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 5 1 4 20 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 1 0 50 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 2 2 29 |
| Sayısal (FEN) | 20 7 10 35 |
| Fen | 20 7 10 35 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 3 1 75 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 0 1 0 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 1 1 33 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 1 0 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 1 0 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 0 1 0 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 1 0 100 |
| Ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 0 3 0 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 0 2 0 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 1 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

KAYSERİ / MELİKGAZI / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

Öğrenci MUSTAFA ALEV Numara 5 Sınıf 8A

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 242,493 | 209,430 | 7 | 14 | 38 | 96 | 4154 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

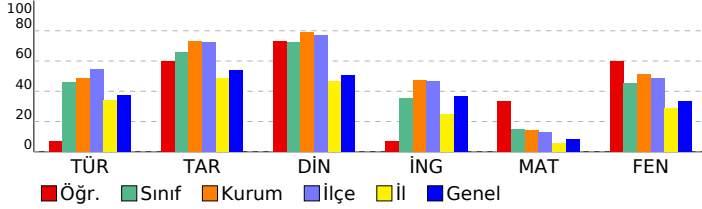
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 9,18 | ▼ 9,69 | ▼ 7,44 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,56 | ▼ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,23 | ▼ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 3,56 | ▼ 4,71 | ▼ 3,67 |
| Matematik | 20 | 9 | 7 | 6,67 | 33 | ▲ 2,92 | ▲ 2,79 | ▲ 1,68 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 9,03 | ▲ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 47 | 39 | 34,00 | 38 | ▼ 38,49 | ▼ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCBbaCaadcbdadadaBdBa |
| Cevap Anh. | A BCBACCDDAAADBCCBCCBC |
| Sözel (TAR) | aDADDaABCd |
| Cevap Anh. | A CDADDCABCA |
| Sözel (DİN) | AdBCCADDbbD |
| Cevap Anh. | A ABBCCADDAD |
| Sözel (İNG) | DcaddabDbB |
| Cevap Anh. | A DBCBBDCDAB |
| Sayısal (MAT) | BD DBAcbDDbDca d A B |
| Cevap Anh. | A BDBDBABDDDABDCDADAAB |
| Sayısal (FEN) | DDAdCBCADcbABDdABdaD |
| Cevap Anh. | A DDACCBCADBCABDAABBCCD |

8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

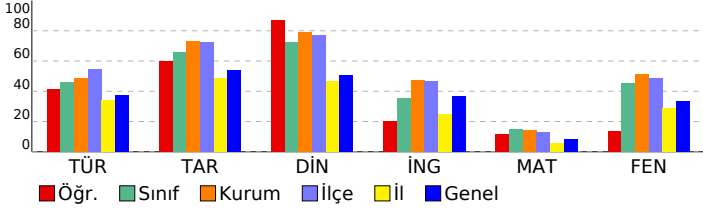
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|----|----|----|-----|
| Türkçe | 20 | 6 | 14 | 30 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 7 | 30 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Reading | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 9 | 7 | 45 |
| Matematik | 20 | 9 | 7 | 45 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 4 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eksenin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ŞEVVA EREN | | | | 7 | | 8A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 201,613 | 209,430 | 9 | 19 | 51 | 156 | 6196 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▼ 9,18 | ▼ 9,69 | ▲ 7,44 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,56 | ▼ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 3,56 | ▼ 4,71 | ▼ 3,67 |
| Matematik | 20 | 6 | 11 | 2,33 | 12 | ▼ 2,92 | ▼ 2,79 | ▲ 1,68 |
| Fen | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 9,03 | ▼ 10,24 | ▼ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 44 | 42 | 30,00 | 33 | ▼ 38,49 | ▼ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BdaACCbDAbdDBaDBBaB |
| Cevap Anh. | B CBCBACDDAAADBBCCBCCB |
| Sözel (TAR) | CbaDADDaAB |
| Cevap Anh. | B CACDADDCA |
| Sözel (DİN) | ADaAaBCCADD |
| Cevap Anh. | B ADABBCCADD |
| Sözel (İNG) | DAcadcdDbB |
| Cevap Anh. | B DADBCBBDCB |
| Sayısal (MAT) | ddDBDcA*baDccaba A |
| Cevap Anh. | B BBDBDBABDDABDCDADAA |
| Sayısal (FEN) | bbDACaaCbcdBaaDbcBcb |
| Cevap Anh. | B DDDACCBADBCABDAABBC |



8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | S | D | Y | B% |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | | 20 | 11 | 8 | 55 |
| Türkçe | | 20 | 11 | 8 | 55 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Tarih | | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | 10 | 4 | 6 | 40 |
| İngilizce | | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Reading | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | 20 | 6 | 11 | 30 |
| Matematik | | 20 | 6 | 11 | 30 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | 6 | 1 | 4 | 17 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | 7 | 2 | 3 | 29 |
| Sayısal (FEN) | | 20 | 7 | 13 | 35 |
| Fen | | 20 | 7 | 13 | 35 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

KAYSERİ / MELİKGAZI / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

| | | |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| TALHA ÇÖL | 12 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 231,353 | 209,430 | 8 | 16 | 41 | 115 | 4699 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 8 | 6,33 | 32 | ▼ 9,18 | ▼ 9,69 | ▼ 7,44 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,56 | ▼ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 2 | 2 | 1,33 | 13 | ▼ 3,56 | ▼ 4,71 | ▼ 3,67 |
| Matematik | 20 | 6 | 11 | 2,33 | 12 | ▼ 2,92 | ▼ 2,79 | ▲ 1,68 |
| Fen | 20 | 12 | 6 | 10,00 | 50 | ▲ 9,03 | ▼ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 45 | 31 | 34,67 | 39 | ▼ 38,49 | ▼ 41,43 | ▲ 29,06 |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cCBAbADDA cbcaCaB B

Cevap Anh. A BCBACCDDAAADBBBCBCCB

Sözel (TAR) bDAbDCABCb

Cevap Anh. A CDADDCABCA

Sözel (DİN) AaBCCADDAD

Cevap Anh. A ABBCCADDAD

Sözel (İNG) D b cB

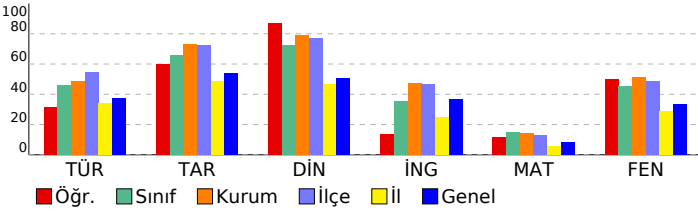
Cevap Anh. A DBCBBDCDAB

Sayısal (MAT) BccaBcBacDcBcbbA d

Cevap Anh. A BDBDBABDDDABDCCDADAAB

Sayısal (FEN) DDACCBC Dad BDbdBcaD

Cevap Anh. A DDACCBCADBCABDAABBCD



8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 20 | 9 | 8 | 45 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sözel (TAR) 10 7 3 70

Tarih 10 7 3 70

Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos 3 2 1 67

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 1 1 50

Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı 3 2 1 67

Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. 2 2 0 100

Sözel (DİN) 10 9 1 90

Din K.ve A.B. 10 9 1 90

Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 4 3 1 75

İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 2 0 100

Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 4 4 0 100

Sözel (İNG) 10 2 2 20

İngilizce 10 2 2 20

Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 2 1 0 50

Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 2 0 0 0

Reading 1 0 1 0

Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 2 0 1 0

Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 1 0 50

Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. 1 0 0 0

Sayısal (MAT) 20 6 11 30

Matematik 20 6 11 30

İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 6 1 4 17

Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsli 5 2 2 40

Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 2 0 2 0

Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 7 3 3 43

Sayısal (FEN) 20 12 6 60

Fen 20 12 6 60

Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. 1 1 0 100

Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. 3 1 2 33

Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 1 1 0 100

Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. 1 1 0 100

İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 4 4 0 100

Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü 2 1 1 50

Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. 1 1 0 100

Ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. 4 0 2 0

Rüzgar kavramını açıklar. 2 1 1 50

Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

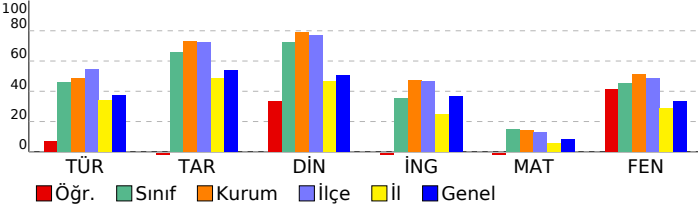
KAYSERİ / MELİKGAZI / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YASİN BAĞDAN | 166 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 147,563 | 209,430 | 12 | 22 | 58 | 250 | 9010 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 9,18 | ▼ 9,69 | ▼ 7,44 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 6,56 | ▼ 7,32 | ▼ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 7,23 | ▼ 7,91 | ▼ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 1 | 5 | -0,67 | -7 | ▼ 3,56 | ▼ 4,71 | ▼ 3,67 |
| Matematik | 20 | 2 | 10 | -1,33 | -7 | ▼ 2,92 | ▼ 2,79 | ▼ 1,68 |
| Fen | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▼ 9,03 | ▼ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 27 | 50 | 10,33 | 11 | ▼ 38,49 | ▼ 41,43 | ▼ 29,06 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | cdBAbacDbdAcacdBdbBa |
| Cevap Anh. | A BCBACCDDAAADBBCBCCBC |
| Sözel (TAR) | dDAacbcadd |
| Cevap Anh. | A CDADDCABCA |
| Sözel (DİN) | AcBCCcbdda |
| Cevap Anh. | A ABBCCADDAD |
| Sözel (İNG) | ad bbdB |
| Cevap Anh. | A DBCBBDCDAB |
| Sayısal (MAT) | aDcD acd cdadb |
| Cevap Anh. | A BDBDBABDDDABDCCDADAAB |
| Sayısal (FEN) | bDACCBcbadCABDbbda D |
| Cevap Anh. | A DDACCBCADBCABDAABBCD |



8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|----|-----|
| Sözel (TÜR) | 20 | 6 | 14 | 30 |
| Türkçe | 20 | 6 | 14 | 30 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 5 | 10 |
| İngilizce | 10 | 1 | 5 | 10 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Reading | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 2 | 10 | 10 |
| Matematik | 20 | 2 | 10 | 10 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 0 | 4 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 0 | 4 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 11 | 8 | 55 |
| Fen | 20 | 11 | 8 | 55 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eksenin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

Öğrenci BAŞAK UÇUK Numara 36 Sınıf 8B

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 238,903 | 209,430 | 8 | 15 | 39 | 102 | 4323 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

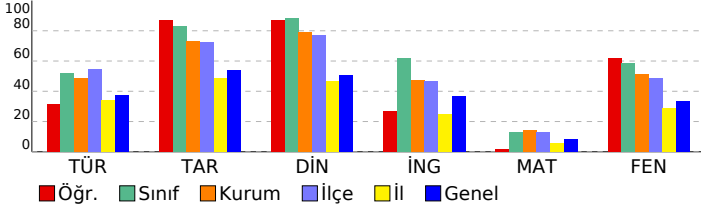
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 8 | 6,33 | 32 | ▼ 10,37 | ▼ 9,69 | ▼ 7,44 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,30 | ▲ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 8,80 | ▲ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 3 | 1 | 2,67 | 27 | ▼ 6,20 | ▼ 4,71 | ▼ 3,67 |
| Matematik | 20 | 1 | 2 | 0,33 | 2 | ▼ 2,64 | ▼ 2,79 | ▼ 1,68 |
| Fen | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲ 11,67 | ▲ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 45 | 18 | 39,00 | 43 | ▼ 44,91 | ▼ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | |
|---------------|---|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCBcbCaDbA c aCaDbB |
| Cevap Anh. | B C B C B A C C D D A A A D B B C B C B C B |
| Sözel (TAR) | CAAdDADD CAB |
| Cevap Anh. | B C A C D A D D C A B |
| Sözel (DİN) | ADAdBCCADD |
| Cevap Anh. | B A D A B B C C A D D |
| Sözel (İNG) | D A a B |
| Cevap Anh. | B D A D B C B B D C B |
| Sayısal (MAT) | D c b |
| Cevap Anh. | B B B D B B A B D D D A B D C D A D A A |
| Sayısal (FEN) | D D b A C C B C A D d C A B D d A d d |
| Cevap Anh. | B D D D A C C B C A D B C A B D A A B B C |

8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|----|----|---|-----|
| Türkçe | 20 | 9 | 8 | 45 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 1 | 30 |
| İngilizce | 10 | 3 | 1 | 30 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Reading | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 1 | 2 | 5 |
| Matematik | 20 | 1 | 2 | 5 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 14 | 5 | 70 |
| Fen | 20 | 14 | 5 | 70 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |



SINAV SONUÇ BELGESİ

KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BURAK ATİLE | 60 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 274,240 | 209,430 | 6 | 10 | 24 | 48 | 2837 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

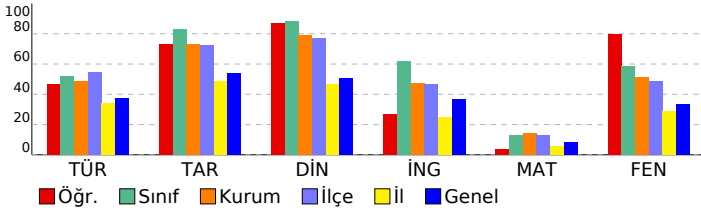
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼ 10,37 | ▼ 9,69 | ▲ 7,44 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,30 | ▲ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 8,80 | ▲ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▼ 6,20 | ▼ 4,71 | ▼ 3,67 |
| Matematik | 20 | 4 | 10 | 0,67 | 3 | ▼ 2,64 | ▼ 2,79 | ▼ 1,68 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 11,67 | ▲ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 54 | 28 | 44,67 | 50 | ▼ 44,91 | ▲ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCBAbdbDacdbddCBBCBC |
| Cevap Anh. | A BCBACCCDDAAADBBCBCCBC |
| Sözel (TAR) | bdADDAABCA |
| Cevap Anh. | A CDADDCABCA |
| Sözel (DİN) | AdBCCADDAD |
| Cevap Anh. | A ABBCCADDAD |
| Sözel (İNG) | c aBBD Dba |
| Cevap Anh. | A DBCBBDCCDAB |
| Sayısal (MAT) | BD Dcbcb bd baAac |
| Cevap Anh. | A BDBDBABDDDABDCCDADAAB |
| Sayısal (FEN) | DDACCBCADdCABDbABBbd |
| Cevap Anh. | A DDACCBCADBCABDAABBcd |

8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

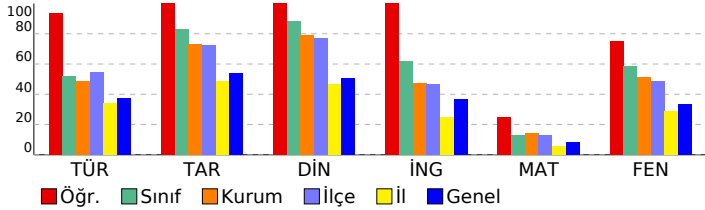
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 4 | 40 |
| İngilizce | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Reading | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 10 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 10 | 20 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 1 | 4 | 14 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 17 | 3 | 85 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 85 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eksenin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ELİF AYŞE POYRAZ | | | | 42 | | 8B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 366,447 | 209,430 | 2 | 3 | 6 | 8 | 497 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 10,37 | ▲ 9,69 | ▲ 7,44 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,30 | ▲ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,80 | ▲ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,20 | ▲ 4,71 | ▲ 3,67 |
| Matematik | 20 | 6 | 3 | 5,00 | 25 | ▲ 2,64 | ▲ 2,79 | ▲ 1,68 |
| Fen | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 11,67 | ▲ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 71 | 7 | 68,67 | 76 | ▲ 44,91 | ▲ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | | | |
|---------------|----------------------|----------------------|--|
| Soru No | 12345678901234567890 | | |
| Sözel (TÜR) | CBCBACaDDAAADBCCBCCB | | |
| Cevap Anh. | B | CBCBACCDDAAADBCCBCCB | |
| Sözel (TAR) | CACDADDCCAB | | |
| Cevap Anh. | B | CACDADDCCAB | |
| Sözel (DİN) | ADABCCADD | | |
| Cevap Anh. | B | ADABCCADD | |
| Sözel (İNG) | DADBCBDDCB | | |
| Cevap Anh. | B | DADBCBDDCB | |
| Sayısal (MAT) | BBDcDB b a A | | |
| Cevap Anh. | B | BBDBDBABDDABDCDADAA | |
| Sayısal (FEN) | DDDACCBCdD CABDAdBC | | |
| Cevap Anh. | B | DDDACCBCADBCABDAABCC | |

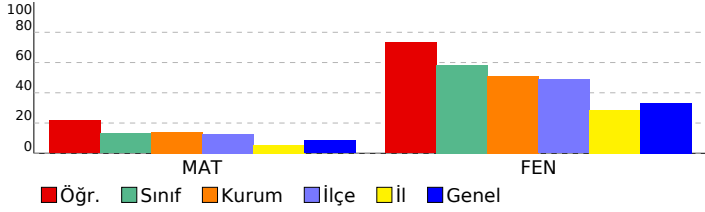


| 8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1 | | | |
|---|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| | S | D | Y B% |
| Sözel (TÜR) | 20 | 19 | 1 95 |
| Türkçe | 20 | 19 | 1 95 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 2 | 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 10 | 0 100 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 3 | 3 | 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 3 | 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 10 | 0 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 4 | 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 10 | 0 100 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 100 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 2 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 2 | 0 100 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 2 | 0 100 |
| Reading | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 2 | 0 100 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 1 | 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 6 | 3 30 |
| Matematik | 20 | 6 | 3 30 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 3 | 2 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü | 5 | 2 | 1 40 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 1 | 0 50 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 0 | 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 16 | 3 80 |
| Fen | 20 | 16 | 3 80 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 4 | 0 100 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 | 1 | 0 50 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 2 | 2 50 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| ELİF TILMAÇ | | | 100 | | 8B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 210,737 | 209,430 | 10 | 18 | 46 | 142 | 5714 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Matematik | 20 | 6 | 5 | 4,33 | 22 | ▲ 2,64 | ▲ 2,79 | ▲ 1,68 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 11,67 | ▲ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 22 | 9 | 19,00 | 21 | ▼ 44,91 | ▼ 41,43 | ▼ 29,06 |

| | | | | | | | | |
|---------------|----------------------|----------------------|-------|----|-----|---|--|--|
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | BD | DB | cD | d | bcD | B | | |
| Cevap Anh. | A | BDBDBABDDDABDCDADAAB | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | Da | ACCBCADd | CABDb | Ad | BCD | | | |
| Cevap Anh. | A | DDACCBCADBCABDAABB | | | | | | |



8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|----|---|-----|
| Sayısal (MAT) | | 20 | 6 | 5 | 30 |
| Matematik | | 20 | 6 | 5 | 30 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | 6 | 2 | 1 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Sayısal (FEN) | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Fen | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eksenin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| GAYE TASLACI | 133 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 327,860 | 209,430 | 3 | 4 | 10 | 20 | 1177 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

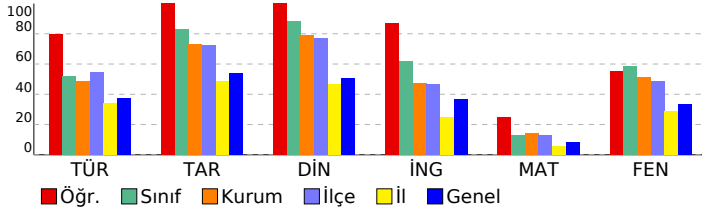
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 10,37 | ▲ 9,69 | ▲ 7,44 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,30 | ▲ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,80 | ▲ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,20 | ▲ 4,71 | ▲ 3,67 |
| Matematik | 20 | 7 | 6 | 5,00 | 25 | ▲ 2,64 | ▲ 2,79 | ▲ 1,68 |
| Fen | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▼ 11,67 | ▲ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 66 | 16 | 60,67 | 67 | ▲ 44,91 | ▲ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | aBCBACaDDAAADBCCBaB |
| Cevap Anh. | B CCBACCCDDAAADBCCBCCB |
| Sözel (TAR) | CACDADDCA |
| Cevap Anh. | B CACDADDCA |
| Sözel (DİN) | ADABBCCADD |
| Cevap Anh. | B ADABBCCADD |
| Sözel (İNG) | DADdCBBDCB |
| Cevap Anh. | B DADBCBBDCB |
| Sayısal (MAT) | BBdCDBcCb D c b A |
| Cevap Anh. | B BBDBDBABDDABDCDADAA |
| Sayısal (FEN) | DDbAdCBCAdCABDbc dC |
| Cevap Anh. | B DDDACCBCADBCABDAABCC |

8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 85 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Reading | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 7 | 6 | 35 |
| Matematik | 20 | 7 | 6 | 35 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 13 | 6 | 65 |
| Fen | 20 | 13 | 6 | 65 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |



SINAV SONUÇ BELGESİ

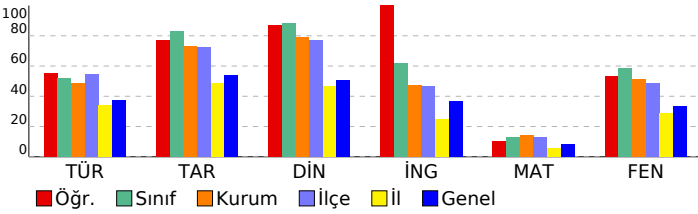
KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| HİLAL DELİCE | 139 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 277,643 | 209,430 | 5 | 9 | 22 | 43 | 2698 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▲ 10,37 | ▲ 9,69 | ▲ 7,44 |
| Tarih | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▼ 8,30 | ▲ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 8,80 | ▲ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,20 | ▲ 4,71 | ▲ 3,67 |
| Matematik | 20 | 4 | 6 | 2,00 | 10 | ▼ 2,64 | ▼ 2,79 | ▲ 1,68 |
| Fen | 20 | 12 | 4 | 10,67 | 53 | ▼ 11,67 | ▲ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 56 | 18 | 50,00 | 56 | ▲ 44,91 | ▲ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | aBCBACaaDA AbdBCBBaB |
| Cevap Anh. | B CBCBACDDAAADBCCBCCB |
| Sözel (TAR) | CbCDA DCAB |
| Cevap Anh. | B CACDADDCA |
| Sözel (DİN) | ADABBCCADb |
| Cevap Anh. | B ADABBCCADD |
| Sözel (İNG) | DADBCBBDcB |
| Cevap Anh. | B DADBCBBDcB |
| Sayısal (MAT) | BBDaD cb b ca |
| Cevap Anh. | B BBDBDBABDDABDCDADAA |
| Sayısal (FEN) | DDaACCBCb a ABDCaB |
| Cevap Anh. | B DDDACCBCADBCABDAABCC |



8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 65 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Tarih | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımı | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Reading | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 4 | 6 | 20 |
| Matematik | 20 | 4 | 6 | 20 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 2 | 2 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 12 | 4 | 60 |
| Fen | 20 | 12 | 4 | 60 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

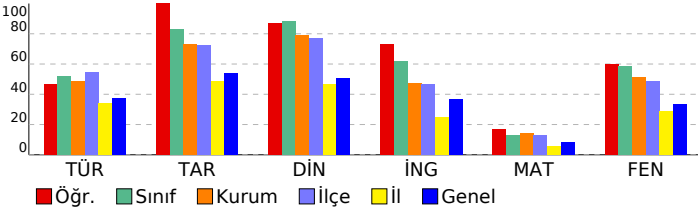
KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| İLSU ÖZTEKİN | 170 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 284,113 | 209,430 | 4 | 8 | 19 | 39 | 2478 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼ 10,37 | ▼ 9,69 | ▲ 7,44 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,30 | ▲ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 8,80 | ▲ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,20 | ▲ 4,71 | ▲ 3,67 |
| Matematik | 20 | 5 | 5 | 3,33 | 17 | ▲ 2,64 | ▲ 2,79 | ▲ 1,68 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 11,67 | ▲ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 58 | 22 | 50,67 | 56 | ▲ 44,91 | ▲ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCBACaaaAAbcaBdBBaBC |
| Cevap Anh. | A BCBACCDDAAADBBCBCCBC |
| Sözel (TAR) | CDADDCABCA |
| Cevap Anh. | A CDADDCABCA |
| Sözel (DİN) | bbBCCADDAD |
| Cevap Anh. | A ABBCCADDAD |
| Sözel (İNG) | DBCdBDCbAB |
| Cevap Anh. | A DBCBBDCDAB |
| Sayısal (MAT) | BdCd c aa a A B |
| Cevap Anh. | A BDBDBABDDDABDCCDADAAB |
| Sayısal (FEN) | DDACCBCbDaCABDcdddCD |
| Cevap Anh. | A DDACCBCADBCABDAABBCCD |



8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Reading | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 5 | 5 | 25 |
| Matematik | 20 | 5 | 5 | 25 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eksenin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

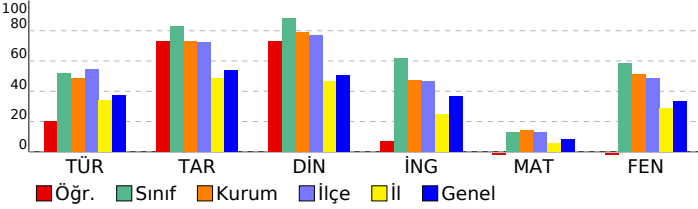
KAYSERİ / MELİKGAZI / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| İREM CANEROĞLU | 123 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 117,173 | 209,430 | 11 | 24 | 62 | 305 | 10686 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | ▼ 10,37 | ▼ 9,69 | ▼ 7,44 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,30 | ▲ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,80 | ▼ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 6,20 | ▼ 4,71 | ▼ 3,67 |
| Matematik | 20 | 2 | 17 | -3,67 | -18 | ▼ 2,64 | ▼ 2,79 | ▼ 1,68 |
| Fen | 20 | 4 | 15 | -1,00 | -5 | ▼ 11,67 | ▼ 10,24 | ▼ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 33 | 55 | 14,67 | 16 | ▼ 44,91 | ▼ 41,43 | ▼ 29,06 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCcdCaDacbbacaCBaCdC |
| Cevap Anh. | A BCBACCCDDAAADBCCBCCBC |
| Sözel (TAR) | dDADDCABCb |
| Cevap Anh. | A CDADDCABCA |
| Sözel (DİN) | ABdaCADDAD |
| Cevap Anh. | A ABBCCADDAD |
| Sözel (İNG) | cabcaDaDbB |
| Cevap Anh. | A DBCBBDCDAB |
| Sayısal (MAT) | cbdbdAaa cAdaaccacda |
| Cevap Anh. | A BDBDBABDDDABDCDADAAB |
| Sayısal (FEN) | DaddbabbD ddBbbAdcdc |
| Cevap Anh. | A DDACCBCADBCABDAABBCCD |



8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 20 | 8 | 12 | 40 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 7 | 30 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Reading | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 2 | 17 | 10 |
| Matematik | 20 | 2 | 17 | 10 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 0 | 5 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 2 | 5 | 29 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 4 | 15 | 20 |
| Fen | 20 | 4 | 15 | 20 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eksenin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| NİHAL GÜVEN | 143 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 381,523 | 209,430 | 1 | 2 | 4 | 6 | 362 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

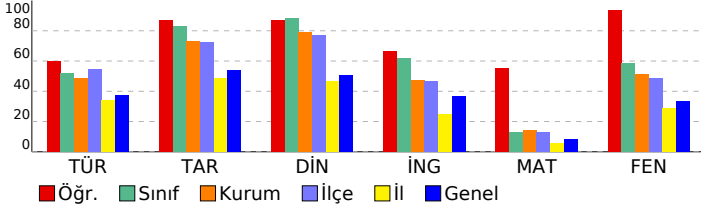
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 10,37 | ▲ 9,69 | ▲ 7,44 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,30 | ▲ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 8,80 | ▲ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▲ 6,20 | ▲ 4,71 | ▲ 3,67 |
| Matematik | 20 | 12 | 3 | 11,00 | 55 | ▲ 2,64 | ▲ 2,79 | ▲ 1,68 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 11,67 | ▲ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 70 | 13 | 65,67 | 73 | ▲ 44,91 | ▲ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | |
|---------------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BCBACDDAbAbBddaBaBC |
| Cevap Anh. A | BCBACDDAAADBBCBCCBC |
| Sözel (TAR) | CDADDCdBCA |
| Cevap Anh. A | CDADDCABCA |
| Sözel (DİN) | ABBCCADDbd |
| Cevap Anh. A | ABBCCADDAD |
| Sözel (İNG) | D C BDDdAB |
| Cevap Anh. A | DBCBBDCDAB |
| Sayısal (MAT) | BdCd DcD cDCDAD AB |
| Cevap Anh. A | BDBDBABDDDABDCDADAAB |
| Sayısal (FEN) | DDACCBCADaCABDAABBCD |
| Cevap Anh. A | DDACCBCADBCABDAABBCD |

8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

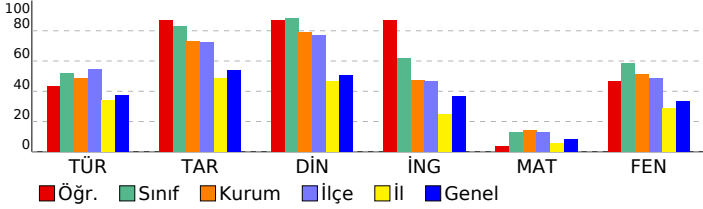
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sözel (İNG) | 10 | 7 | 1 | 70 |
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 70 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Reading | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 12 | 3 | 60 |
| Matematik | 20 | 12 | 3 | 60 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 4 | 0 | 57 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 19 | 1 | 95 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 95 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eksenin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| UTKU EYİCE | | | | 152 | | 8B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 248,693 | 209,430 | 7 | 12 | 36 | 84 | 3867 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▼ 10,37 | ▼ 9,69 | ▲ 7,44 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,30 | ▲ 7,32 | ▲ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 8,80 | ▲ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,20 | ▲ 4,71 | ▲ 3,67 |
| Matematik | 20 | 2 | 4 | 0,67 | 3 | ▼ 2,64 | ▼ 2,79 | ▼ 1,68 |
| Fen | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼ 11,67 | ▼ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 52 | 22 | 44,67 | 50 | ▼ 44,91 | ▲ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BdBACaDaAAbddCBB B |
| Cevap Anh. | B CBCBACDDAAADBCCBCCB |
| Sözel (TAR) | CACDAbDCAB |
| Cevap Anh. | B CACDADDCA |
| Sözel (DİN) | ADABBaCADD |
| Cevap Anh. | B ADABCCADD |
| Sözel (İNG) | DADBCBdDCB |
| Cevap Anh. | B DADBCBBDCB |
| Sayısal (MAT) | d c D dD c |
| Cevap Anh. | B BBDBBABDDABDCDADAA |
| Sayısal (FEN) | DDbACCcCdDaCbBDcbBBA |
| Cevap Anh. | B DDDACCBCADBCABDAABBC |



8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|----|---|-----|
| Sözel (TÜR) | | 20 | 11 | 7 | 55 |
| Türkçe | | 20 | 11 | 7 | 55 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Tarih | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (DİN) | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (İNG) | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| İngilizce | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Reading | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | 20 | 2 | 4 | 10 |
| Matematik | | 20 | 2 | 4 | 10 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Sayısal (FEN) | | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Fen | | 20 | 12 | 8 | 60 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

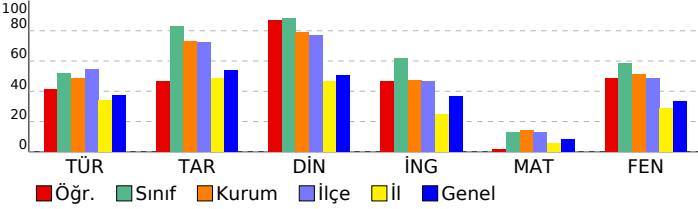
KAYSERİ / MELİKGAZİ / Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ZEYNEP GÖKBULUT | 180 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 230,983 | 209,430 | 9 | 17 | 42 | 116 | 4722 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 24 | 62 | 363 | 12445 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 24 | 66 | 367 | 12485 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 5 | 8,33 | 42 | ▼ 10,37 | ▼ 9,69 | ▲ 7,44 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 8,30 | ▼ 7,32 | ▼ 5,38 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 8,80 | ▲ 7,91 | ▲ 5,04 |
| İngilizce | 10 | 5 | 1 | 4,67 | 47 | ▼ 6,20 | ▼ 4,71 | ▲ 3,67 |
| Matematik | 20 | 1 | 2 | 0,33 | 2 | ▼ 2,64 | ▼ 2,79 | ▼ 1,68 |
| Fen | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▼ 11,67 | ▼ 10,24 | ▲ 6,66 |
| Toplam: | 90 | 43 | 20 | 36,33 | 40 | ▼ 44,91 | ▼ 41,43 | ▲ 29,06 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CBACaDD bcbd CBB B |
| Cevap Anh. | A BCBACCDDAAADBCCBCCBC |
| Sözel (TAR) | bDAcDaABCb |
| Cevap Anh. | A CDADDCABCA |
| Sözel (DİN) | AdBCCADDAD |
| Cevap Anh. | A ABBCCADDAD |
| Sözel (İNG) | D CBd AB |
| Cevap Anh. | A DBCBBDCDAB |
| Sayısal (MAT) | b D b |
| Cevap Anh. | A BDBDBABDDABDCDADAAB |
| Sayısal (FEN) | DDAdaBCda CABDbcBdCD |
| Cevap Anh. | A DDACCBCADBCABDAABBCCD |



8. SINIF AV AKILLI VERSİYON YAYIN DENEMESİ-1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 10 | 5 | 50 |
| Türkçe | 20 | 10 | 5 | 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 5 | 1 | 50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 1 | 50 |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Reading | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 1 | 2 | 5 |
| Matematik | 20 | 1 | 2 | 5 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 12 | 7 | 60 |
| Fen | 20 | 12 | 7 | 60 |
| Mevsimleri oluşumunu sağlayan olayları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hava olaylarının değişken olduğunu söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eksenin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Rüzgar kavramını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |